

Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая
организация
«Международный Гуманитарно-Технический колледж»
ПО АНО «МГТК»

«Утверждаю»

Директор ПО АНО «МГТК»

Алишева Х.Х.

«24» 05 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД. 03 «Иностранный язык»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

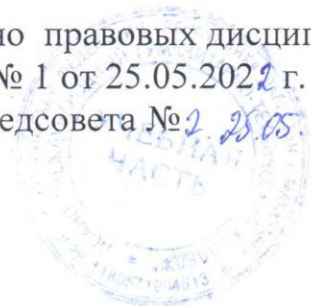
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Одобрена цикловой методической
комиссией

Гуманитарно правовых дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2022 г.

Протокол педсовета № 2 от 25.05.2022 г.



Рабочая программа
профессионального модуля разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО 2014 г.) 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Организация-разработчик: «Международный Гуманитарно-Технический
колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик:

Асадова Б.М. преподаватель ПОАНО «МГТК»

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе примерного тематического плана. Данная программа ориентирована на корректировку, закрепление и совершенствование лексико-грамматических основ делового общения и профессионального использования иностранного языка.

Содержание программы направлено на формирование, у студентов умений и навыков устного общения на иностранном языке, чтение и перевода социально-экономической и специальной литературы, обработки деловой документации на иностранном языке. Особое внимание в программе уделяется профессионально-ориентированному изучению иностранного языка. В программе предусмотрено определенное количество часов на самостоятельную работу.

Программа содержит достаточный лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранной (специальной) литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является базовой и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен **знать**:

- 3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3.3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальностям СО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

говорение

- У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

- У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

У6. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

- У7. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
У8. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
У9. использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (БД.03):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; самостоятельной работы обучающегося -**33** час; консультации -**6** часов.

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Теоретические	8
практические и лабораторные занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<i>- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;</i>	8
<i>- самостоятельное наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм;</i>	6
<i>- работа с лингвистическими словарями и справочниками;</i>	8
<i>- лексический анализ текстов различных функциональных стилей;</i>	6
<i>- работа над внеаудиторными темами</i>	5
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		
	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	1	2
РАЗДЕЛ 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.	8 (+3)	
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Тест №1 (раздаточный материал).	1	3
Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений Написание сводного теста по have, to be.	2	2
	Тест по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре.	1	3
Тема 1.3. Наш колледж.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Составление монолога « Я студент».	1	3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала. Тематика внеаудиторной работы Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной	3	

	Ирландии.		
РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)	8 (+4)	
Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.	1	2
	Практическая работа Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества–ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.	1	2
	Практическая работа Диалог в паре «Ты студент». Монолог « Мое настроение».	1	3
Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple.	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	1	2
	Практическая работа Составление рассказа « Я люблю, я не люблю».	1	3
Тема 2.3. Мой рабочий день.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Составление монолога «Мой рабочий день». Понимающее чтение текста «Сложный день».	1	3
	Практическая работа Аудирование« Волшебный сад».	1	3
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание). Внеурочная самостоятельная работа Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.	3	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)	7(+3)	
Тема 3.1. Личностные качества.	Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений.	1	2

	Выполнение самостоятельной работы по лексике.	1	3
	Практическая работа Описание своего характера.	1	2
Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.	Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	2
	Практическая работа Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».	1	3
Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времени. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам. Перевод 10 предложений по теме.	3	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	8 (+4)	
Тема 4.1. Отношения между сверстниками.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения» стр. 116 упр. 7, ответ на вопросы. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме.	2	2
	Практическая работа Монолог по теме «Мои увлечения музыкой».	1	3
	Практическая работа Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике. История развития и основные черты различных популярных субкультур. Лексика по теме, составление таблицы и конспект-опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1.	2	2
	Практическая работа Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного.	2	2

	Отработка предыдущей лексики, изучение новой. Тестовая работа по лексике 2.		
	Практическая работа Выполнение упражнений по лексике, опрос лексики. Финальная работа по лексике.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них. периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста. Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде).	4	
РАЗДЕЛ 5	ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ	9 (+4)	
Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.	Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.	2	2
	Практическая работа Эссе на тему «Моя будущая профессия».	2	3
Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Монолог «Спорт в моей жизни».	2	3
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Практическая работа Понимающее чтение «Олимпийские игры».	2	3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана – конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающиеся спортсмены мира. Моя любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта.	4	

	Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.		
РАЗДЕЛ 6	ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА	5 (+3)	
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода	2	2
	Практическая работа Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию.	1	3
Тема 6.2. Город. Городской транспорт.	Практическая работа Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.	1	2
	Практическая работа Диалог «Я живу в России» (т.е. Российская Федерация) Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями. Написание проверочной работы по теме.	1	3
	Самостоятельная работа Проработка лексического и грамматического материала по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Городской транспорт в США. Использование артикля с географическими названиями. Устройство города.	3	
РАЗДЕЛ 7	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.	6 (+3)	
Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Практическая работа .Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).	2	3

Тема 7.2. Технологии я и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическая работа Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору).	3	
РАЗДЕЛ 8	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.	6(+3)	
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Монолог «Я могу, я не могу».	1	3
	Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	Практическая работа Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).	1	3
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).	1	3
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.	3	
РАЗДЕЛ 9	ДОСУГ	5 (+3)	

Тема 9.1. История кинематографа.	Практическая работа Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.	1	2
Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Голливуд» . Обсуждение по теме, составление графического конспекта. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа.	1	2
	Практическая работа Аудирование по теме.	1	3
Тема 9.3. Театры Великобритании.	Практическая работа Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме «Поход в кино».	2	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.	3	
РАЗДЕЛ 10	НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	6 (+3)	
Тема 10.1. Предлоги в английском языке	Практическая работа Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений. Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».	2	2
Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.	Практическая работа Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека». Понимающее чтение Reading Comprehension ‘The UN’ ,выполнение упражнений.	2	2
	Практическая работа Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.	2	3
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела. Тематика внеурочной работы	3	

	Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении.		
РАЗДЕЛ 11	КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.	6	
Тема 11.1. Путешествие по всему миру	Практическая работа Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира.	1	2
	Практическая работа Монолог на тему «Я люблю путешествия».	1	3
Тема 11.2. Национальные стереотипы.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «National stereotypes», «Gestures around the world».	2	2
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	Практическая работа Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста.	1	2
Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	1	2
РАЗДЕЛ 12	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.	4	
Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous. Сравнение времен.	Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139.	1	2
	Практическая работа Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).	1	3
Тема 12.2. Политическое устройство	Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства	1	2

Великобритании.	Великобритании.		
Тема 12.3. Политическое устройство США.	Практическая работа Монолог на тему «Политическая система США»	1	3
Итоговая аттестация	Зачет	2	
		78(+33)	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
7. Комплект рабочих пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература

1. Английский язык. 10 кл. / Афанасьева О.В., Дули.Д. и др., учебник — для общеобразовательной организаций: базовый уровень. Издание 10-е М. Просвещение 2021. — 179 с. Ил.
2. Английский язык. 11 кл. / Афанасьева О.В., Дули.Д. и др., учебник — для общеобразовательной организаций: базовый уровень. Издание 10-е М. Просвещение 2021. — 190 с. Ил.

Дополнительная учебная литература

1. Панфилова, О. Н. Все предлоги английского языка О. Н. Панфилова ; под ред. Л. Д. Положенцева. СПб. : Виктория плюс, 2021. — 117 с.
2. Маслова, М. Е. Тесты по английскому языку : заключительный этап подготовки к централизованному тестированию и экзамену / М. Е. Маслова, Ю. В. Маслов, И. Г. Цеханович. Минск :ТетраСистемс, 2019. — 175 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Практическая работа.
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	

Знания:	
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НО и специальностям СО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

Примерный перечень зачетных вопросов

1. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.
2. Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be.
3. Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения
4. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.

5. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества–ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений
6. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по и выполнение лексических упражнений по тексту.
7. Составление монолога «Мой рабочий день».
8. Учебные заведения Великобритании.
9. Студенты США.
10. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.
11. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.
12. Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения» . Ответ на вопросы.
13. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений.
14. Понимающее чтение текста «Сложный день».
15. Монолог по теме «Мои увлечения музыкой».
16. Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту.
17. Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.
18. Эссе на тему «Моя будущая профессия».
19. Монолог «Спорт в моей жизни».
20. Чтение и перевод текста «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений.
21. Чтение и перевод текста Городской транспорт в США, выполнение упражнений.
22. Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту, ответ на вопросы.

23. Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.
24. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/ must/should. Выполнение грамматических упражнений.
25. Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.
26. Монолог «Мое любимое кино».
27. Монолог «Спасем планету»
28. Монолог «Я могу, я не могу».
29. Чтение и перевод текста «Голливуд». Выполнение упражнений по тексту.
30. Монолог на тему «Я и мой город».
31. Монолог на тему «Я люблю путешествия».
32. Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», выполнение упражнений по тексту.
33. Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».
34. Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous.
35. Монолог на тему «Политическая система США»
36. Чтение и перевод текста «Travelling by air». Выполнение упражнений по тексту.
37. Чтение и перевод текста «Поезда», Выполнение упражнений по тексту.
38. Чтение и перевод текста «State policy on Health Care Service». Выполнение лексических упражнений по теме
39. Монолог «Мой поход в музей».
40. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея», ответ на вопросы.
41. Виды живописи на английском языке.
42. Текст The Youth Problems and their problems. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту,
43. Монолог по теме «Система здравоохранения России».

44. Чтение текста «Как важна внешность», лексика по теме. Выполнение упражнений по тексту.
45. Понимающее чтение Reading Comprehension Test ‘Russian Federation’, выполнение заданий по тексту.
46. Понимающее чтение Reading Comprehension ‘The UN’, выполнение упражнений.

Асадова Б.М.

Английский язык

Рабочая программа
для студентов колледжа
34.02.01 «Сестринское дело»